

Технология 1 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643).
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №1 р. п. Средняя Ахтуба

Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века» для 1-4 классов, на основе авторской программы по технологии Лутцевой Е.А. (УМК «Начальная школа XXI века») (М., издательский центр «Вентана-Граф»)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Е. А. Лутцева Технология, 1 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.: «Вентана-Граф», Корпорация «Российский учебник»

Учебник «Технология» входит в федеральный перечень учебников на 2021/2022 учебный год (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254.

В первом классе на изучение учебного предмета «Технология» отводится 33 часа в год (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа имеет целью: овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; освоение продуктивной проектной деятельности; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения технологии:

- развитие личностных качеств, интеллекта и творческих способностей
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельности освоения мира, о взаимосвязи человека с природой – источником не только сырьевых ресурсов, энергии, вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию – результатам трудовой деятельности предшествующих поколений;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение техническими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использование компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретённых знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских,

художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта учащихся, их представлений о профессиональной деятельности людей в различных областях культуры, о роли техники в жизни человека.

В результате освоения образовательной программы 1 класса обучающиеся достигают **личностных результатов:**

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета технологии;
- *с помощью учителя* планировать предстоящую практическую деятельность;
- *под контролем учителя* выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Рабочая программа предоставляет возможность достижения обучающимися следующих **метапредметных результатов** в соответствии с ФГОС.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок.

Общая характеристика предмета

Курс «Технология» носит интегрированный характер. Интеграция заключается в знакомстве с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации.

Методическая основа курса – организация максимально продуктивной творческой деятельности детей начиная с первого класса. Успешность движения детей от незнания к знанию включает три взаимосвязанных критерия их самооценки учебного труда: знаю, понимаю, могу.

Основные методы, реализующие развивающие идеи курса, продуктивные (включают в себя наблюдения, размышления, обсуждения, «открытия» новых знаний, опытные исследования предметной среды и т.п.).

В курсе заложены два уровня (как результаты, ступени обучения) развития конструкторско-технологических умений учащихся и творческих, изобретательских способностей в целом – уровень ремесла и уровень мастерства.

Курс реализует следующие типы уроков и их сочетания: информационно-теоретический, раскрывающий основы технико-технологических знаний и широкую технико-технологическую картину мира; урок-экскурсия; урок-практикум; урок-исследование. Деятельность учащихся первоначально носит индивидуальный характер с постепенным увеличением доли коллективных работ, особенно творческих, обобщающего характера – творческих проектов. Проектная деятельность направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Работы оцениваются по следующим критериям:

- Качество выполнения изучаемых на уроке приемов, операций и работы в целом.
- Степень самостоятельности.
- Уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (6 часов)

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (17 часов)

Конструирование и моделирование (10 ч)

В данной рабочей программе спланированы уроки адаптационного периода (для 1-го класса) на основании письма МО РФ № 408/13-13 от 20.01.01 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»

Учитывая психофизиологические особенности обучающихся с ЗПР - несформированность учебной мотивации, низкий уровень познавательной активности - на уроках технологии ведущими являются практический и наглядные методы, особое внимание уделяется методическим приемам стимулирования и мотивации обучения, а именно:

Поэтапность выполнения работы с обязательным обобщением и подведением итогов каждого этапа;

Индивидуализация заданий для обучающихся в соответствии с психофизическими особенностями каждого;

Эмоциональное стимулирование, создание положительной мотивации обучения, ситуации успеха;

Физкультминутки со стихами и жестами.

